

Принят
на заседании
педагогического совета
протокол № 4 от 13.04.2023

Утверждён
Приказом №70 от 14.04.2023

М. Ю. Слепухова



ОТЧЕТ

о результатах самообследования

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Средняя общеобразовательная школа № 45»

Курск 2023

1. Общая информация

Полное наименование общеобразовательной организации в соответствии с Уставом муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №45»

Краткое наименование общеобразовательной организации в соответствии с Уставом МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №45»

Юридический адрес/фактический адрес: индекс 305045, Курская область,

г.Курск, ул.Крюкова, дом 5.

Лицензия: серия 46Л01, регистрационный номер 2049 от 28 декабря 2015 года (действительна бессрочно).

Свидетельство о государственной аккредитации: серия 46А01, регистрационный номер 1638 от 11 июля 2016 года (действительна по 01 апреля 2023 года).

Учредитель: комитет образования г. Курска

График работы ОО: 8.00-20.00

Телефон/факс: 32-94-84

E-mail: kursk-school45@yandex.ru

Адрес официального сайта: kursk-sosh45.ru

Наличие/отсутствие поощрений, благодарностей в адрес ОО имеются.

Участие в грантовых конкурсах, результаты не имеются.

Школа (общеобразовательная организация, ОО) сдана в эксплуатацию в 1956 году.

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося 8,5 кв. м.

Проектная мощность – 500 ученических мест.

Участие в программе капремонта ОО (да/нет, год участия) нет.

В школе обучается (по состоянию на декабрь 2022 года) – 886 обучающихся

Режим работы ОО:

- школа работает в режиме пятидневной рабочей недели,
- занятия проходят в две смены.
- продолжительность урока – 40 минут, в 1 классе в первом полугодии – 30 минут.

В организации образовательного процесса задействована вся (частично) имеющаяся материально-техническая база, в том числе (по форме ФСН ОО-2: учебные кабинеты, столовая, буфет, медицинский кабинет, спортзал, бассейн и др.) задействована вся материально-техническая база.

1,3% обучающихся 1-4 классов, получающих двухразовое горячее питание,

53,2% обучающихся 1-11 классов, получающих одноразовое горячее питание,

2,1% обучающихся 1-11 классов, получающих двухразовое горячее питание.

Количество компьютеров в расчете на одного учащегося – 0, 13 ед.

Наличие информационно-библиотечного центра (рабочие зоны с оборудованным читальным залом, медиатекой и др.) – имеется частично.

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося 31,6 ед.

Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота - да.

Наличие читального зала библиотеки, в том числе – да.

- с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров - нет;

- с медиатекой - нет;

- оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов - нет;

- с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки - да;

- с контролируемой распечаткой бумажных материалов - нет.

Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся (чел./100%).

Наличие лицензированного школьного музея (реквизиты документа, краткое описание направлений деятельности музея) – нет.

Наличие школьного театра - да.

Наличие школьного спортивного клуба - да.

Соответствие деятельности ОО требованиям законодательства в сфере образования (наличие/отсутствие предписаний контрольно-надзорных органов, жалоб) – жалобы и предписания отсутствуют.

Преподавание ведется на русском языке.

Со 2 класса начинается изучение иностранного языка (английский язык), с 6 класса начинается изучение второго иностранного языка (немецкий язык).

Дошкольные группы в школе не функционируют.

Школа осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам: начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, дополнительного образования детей.

ОО находится в списке Рособнадзора школ с низкими образовательными результатами(да/нет, информация за 3 года) – нет.

ОО находится в списке школ с признаками необъективности Рособнадзора(да/нет, информация за 3 года) – нет.

Численность учащихся по образовательной программе начального

общего образования – 404 обучающихся.

Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования – 421 обучающийся.

Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования – 61 обучающийся.

В школе реализуется ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования. В 10-11 классах реализуются следующие профили: социально-экономический и универсальный.

В 7-9, 10-11 классах реализуется предпрофильная подготовка (указать способы организации работы): формирование портфолио, курсы по выбору, психолого-педагогическая диагностика, профориентационные пробы, профконсультирование и профориентационная работа.

100% обучающихся, имеющих возможность бесплатного доступа к верифицированному образовательному контенту и сервисам для самостоятельной подготовки.

2% обучающихся, которым предложены рекомендации по повышению качества обучения и формированию индивидуальных траекторий с использованием данных цифрового портфолио обучающегося.

Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся – 100%

Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся – 0%

52% обучающихся, охваченных дополнительным образованием, в общей численности обучающихся.

100% педагогических работников, получивших возможность использования верифицированного цифрового образовательного контента и цифровых образовательных сервисов.

Миссия школы - создать благоприятные условия для формирования образа успешного человека. Сознательное отношение к здоровью. Подготовка успешного в работе, квалифицированного и творческого работника. Миссия школы также и в том, чтобы показать, как можно формировать социально успешную личность (как среди учащихся, так и среди педагогов), на основе выявления каждым субъектом образовательного процесса своих уникальных смыслов жизнедеятельности и развития, а не следования готовым «престижным» социальным сценариям.

Ценности:

- ученик является основной ценностью всей жизни школы, он источник вдохновения учителя, педагога, директора;

- осознание идей гуманизации и гуманитаризации образования, понимаемых как процесс изменения типа образования;

- доверие и уважение друг к другу учащихся, педагогов, родителей, гостей и помощников школы;
- стремление к высокой психологической комфортности для всех субъектов педагогического процесса;
- стремление к высокому уровню самоорганизации детского коллектива и коллектива учителей;
- атмосфера свободы творчества, способствующая творческому развитию учащихся и учителей;
- безусловное обеспечение высокого стандарта образования для всех выпускников школы;
- стремление к обеспечению социальной и допрофессиональной адаптации выпускника школы.

Видение -«Личность. Интеллект. Культура»

Цель школы–формирование в школе образовательного пространства для получения учащимися надпрофессиональных и профессиональных навыков, которые помогают решать жизненные задачи, взаимодействуя в социуме. Обеспечение условий для устойчивого развития ОО и достижения высокого качества образования.

ОО разработана Программа развития общеобразовательной организации на период с 2021 по 2025 годы.

Гражданско-патриотическое воспитание является одним из приоритетных направлений воспитательной работы школы. В 2022 году были проведены:

еженедельные линейки, посвященные поднятию флага Российской Федерации, месячник гражданской обороны, День солидарности в борьбе с терроризмом, День памяти жертв блокады Ленинграда, уроки Мужества, акции «Подарок ветерану», «Письмо солдату», обучающиеся участвовали в сборе гуманитарной помощи солдатам СВО, международная акция «Сад памяти». В декабре 2022 обучающиеся 8-10 классов несли почетную Вахту Памяти на Посту №1. Также в школе создан юнармейский отряд им. Крюкова.

Каждый год в школе проводится фестиваль военно-патриотической песни среди обучающихся 1-8 и 11 классов. К 23 февраля ежегодно проводится военно-спортивная игра «Зарница», которая включает в себя спортивные состязания, поисково-исследовательскую работу, литературно-музыкальную композицию, смотр строя и песни, краеведческую викторину.

В рамках литературной гостиной «Под сенью муз» проходили творческие встречи с поэтом Еськовым Вячеславом Михайловичем,

3 сентября 2022 года состоялся Диктант Победы, участие в котором приняло 48 человек.

Мероприятиями, реализующие духовно-нравственное воспитание, являлись коллективно-творческие дела: тематические праздники (8 марта, Последний звонок, День знаний, День учителя, Новый год и т.д.), походы в музеи, театр, филармонию, экскурсии по городу, участие в выставках и конкурсах.

В 7-8 классах реализуется программа внеурочной деятельности «История Курского края».

Работа с родителями обучающихся.

Индивидуальные формы:

- посещение семей;
- психолого–педагогические консультации;
- индивидуальные беседы;
- психологические тренинги;
- участие родителей в управлении учреждением;
- участие родителей в подготовке и

проведении образовательного процесса.

Коллективные формы:

- родительские лектории;
- конференции, семинары;
- диспуты, дискуссии;
- круглые столы;
- групповые консультации;
- тренинги;
- экскурсии;
- совместные классные часы;
- совместная деятельность педагогов, родителей и детей;
- дни открытых дверей;
- творческие вечера;
- концерты;
- благотворительные акции;
- совместная реализация социально-значимых проектов.

Наглядно-информационные формы:

- родительские уголки;
- выставки;
- обмен литературой;
- фото и видеосъемки;
- сайт ОУ.

В школе разработаны механизмы участия в управлении всех субъектов образовательного процесса.

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» на основе сочетания принципов коллегиальности и единоначалия.

Единоличным исполнительным органом образовательного учреждения является его директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательного учреждения.

К коллегиальным органам управления учреждением относятся: педагогический совет, общее собрание трудового коллектива.

С целью учета мнения обучающихся по вопросам управления учреждением и при принятии учреждением локальных нормативных актов,

затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся в образовательном учреждении создан Совет обучающихся.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления учреждением и при принятии учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, права и законные интересы несовершеннолетних обучающихся, по инициативе родителей (законных представителей) законных представителей в образовательном учреждении создается родительский комитет.

В целях учета мнения работников учреждения, в том числе педагогических работников, по вопросам управления учреждением и при принятии учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, включая порядок создания, организации работы, принятие решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнения, по инициативе работников, в том числе педагогических, в учреждении действует профессиональный союз работников учреждения.

Выводы. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №45» соответствует требованиям действующего законодательства в области образования.

2. Характеристика экспериментальной и инновационной деятельности в школе

Направление	Название	Результат
участие ОО в реализации региональных проектов	«Цифровая образовательная среда»	<p>Информационное наполнение официального сайта МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №45» осуществляется в соответствии с требованиями к структуре сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации: на сайте http://kursk-sosh45.ru создан раздел «ЦОС», в котором размещены нормативно-правовые документы и инструктивно-методические и информационные материалы по вопросам внедрения ЦОС.</p> <p>Расширены возможности локальной вычислительной сети за счет включения дополнительных точек доступа к беспроводной сети. Внедрены элементы электронного документооборота в административные, управленческие и обеспечивающие процессы за счет использования высокоскоростного доступа к сети «Интернет» и современного оборудования. Систематически ведется работа в таких информационных системах, как АИС «Электронный журнал», АИС «Запись в школу».</p> <p>Ноутбуки ученика и интерактивные панели активно используются на уроках информатики, физики, математики, истории и во время занятий внеурочной</p>

		деятельностью, на общешкольных и классных мероприятиях для обучающихся школы, взаимодействия педагогов с учениками, получающими образование на дому (уроки, консультации, промежуточная аттестация обучающихся).
участие ОО в реализации региональных проектов	«Поддержка семей имеющих детей»	Организация психолого-педагогических консультаций для родителей. Организация и проведение совместных детско-взрослых мероприятий, укрепляющих семейные и общественные связи.
участие ОО в реализации региональных проектов	«Большая перемена»	Участники и призёры конкурсов – 6 обучающихся
участие ОО в реализации федеральных проектов	«Проектория»	Обучающиеся 9 классов принимали участие в Профессиональных пробах. Были просмотрены видеоуроки по знакомству с профессиями.
	«Билет в будущее»	Обучающиеся 8 классов приняли участие в профориентационном тестировании, посмотрели Профориентационные уроки, которые были направлены на мотивацию и погружение школьников в вопросы самопознания и самоопределения
участие ОО в реализации федеральных проектов	«Современная школа», который входит в состав национального проекта «Образование»	Начало выполнения работ по объекту «Пристрой (реконструкция) к зданию МБОУ «СОШ № 45» по улице Крюкова г. Курска. Проектная мощность объекта 225 мест.

Выводы. Школа принимает участие в экспериментальной и инновационной деятельности, участвуя в национальном проекте «Образование».

3. Оценка качества кадрового состава

В ОО сложился стабильный (нестабильный) педагогический коллектив, насчитывающий 54 педагога, в том числе 50 учителей, 1 учитель-логопед, 1 педагог-психолог, 1 социальный педагог. Количество заместителей директора- 4.

Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников – 52чел./ 96%

Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников 52чел./ 96%

Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников 2 чел./ 4%

Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников 2 чел./ 4%

Опыт и профессионализм педагогического коллектива подтверждается количеством учителей, имеющих квалификационную категорию:

19 чел./ 35% педагогов имеют высшую квалификационную категорию,

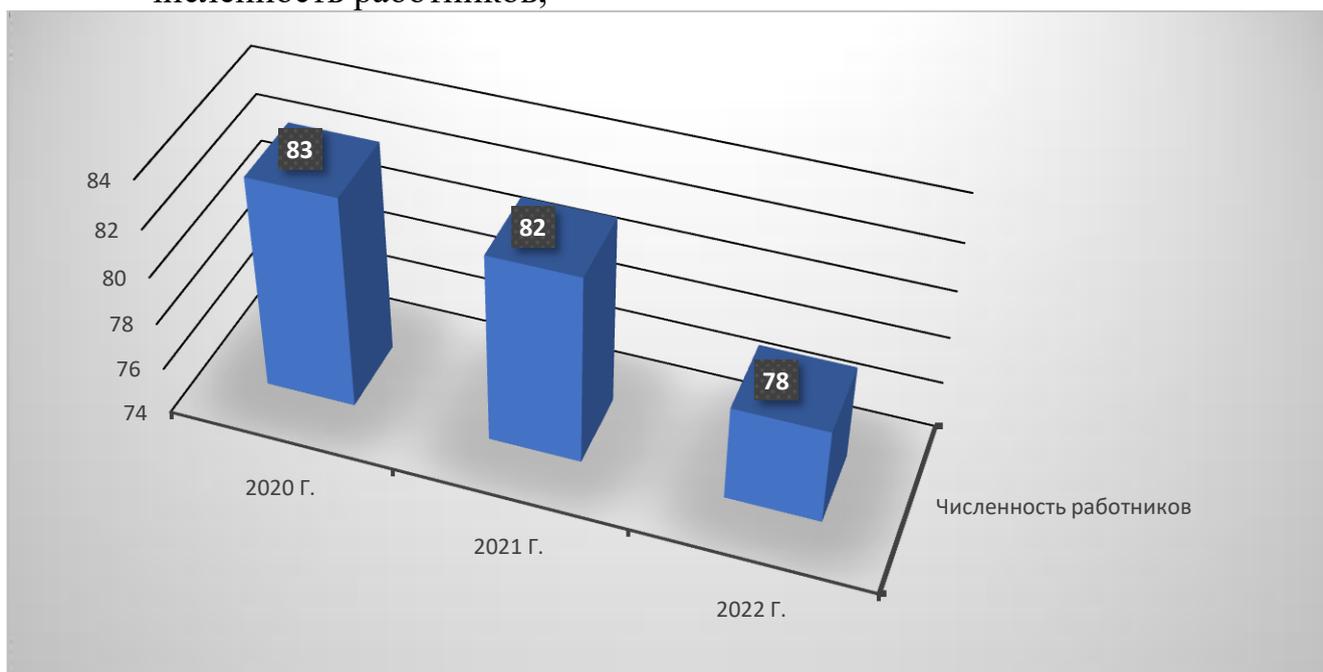
10чел./ 19% - первую,

22 чел./40% аттестованы на соответствие занимаемой должности,

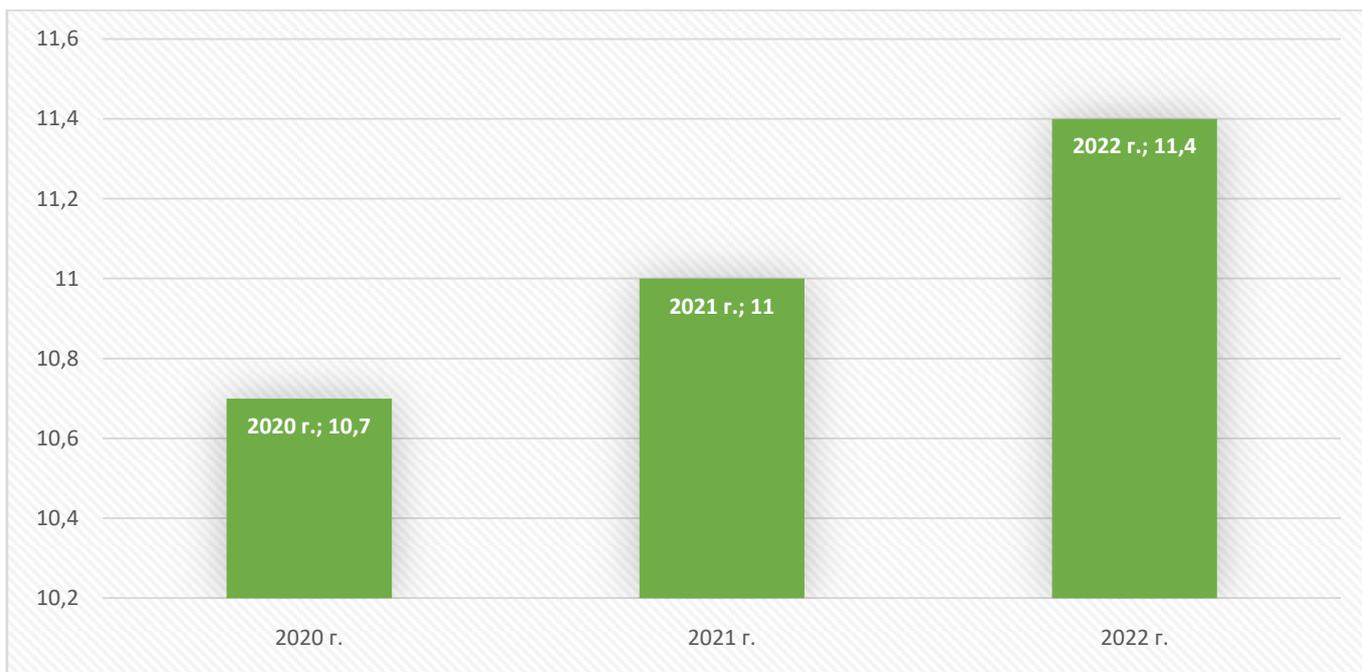
3 чел./ 6% учителей – без категории (вновь назначенные).

Количественные характеристики педагогического состава за 3 года (диаграммы), анализ динамики:

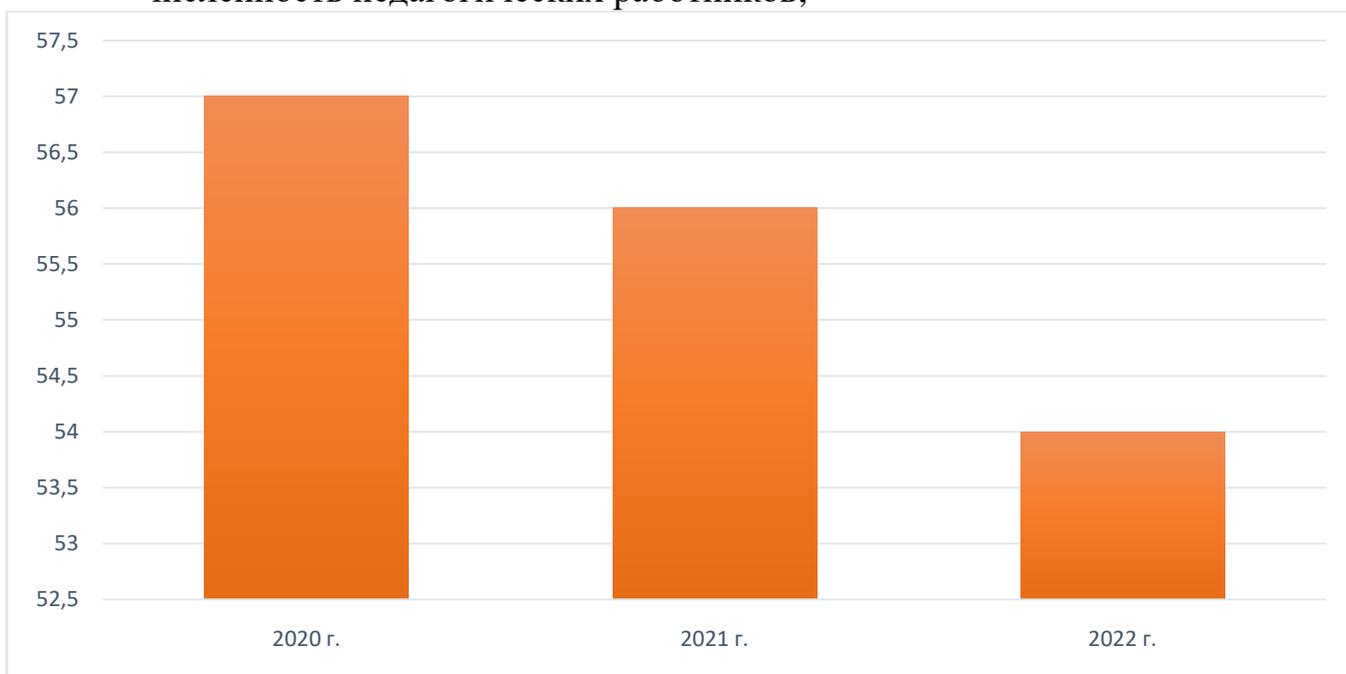
- численность работников,



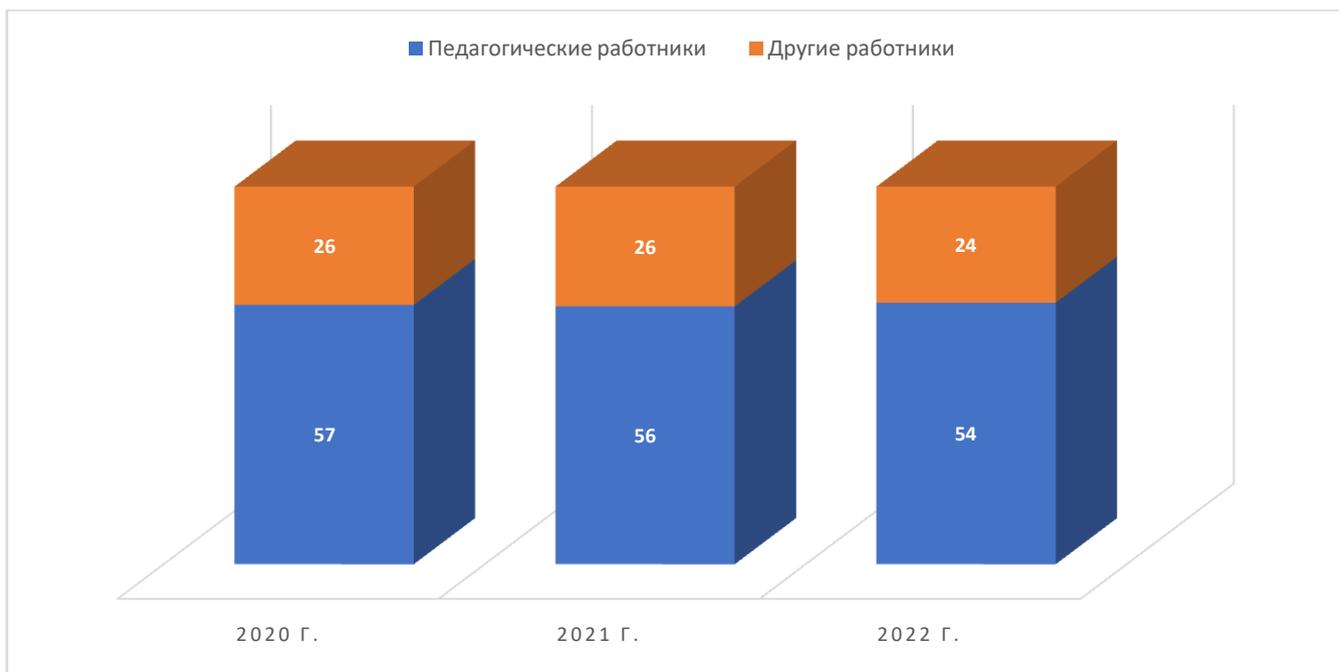
-количество обучающихся в расчете на 1 работника,



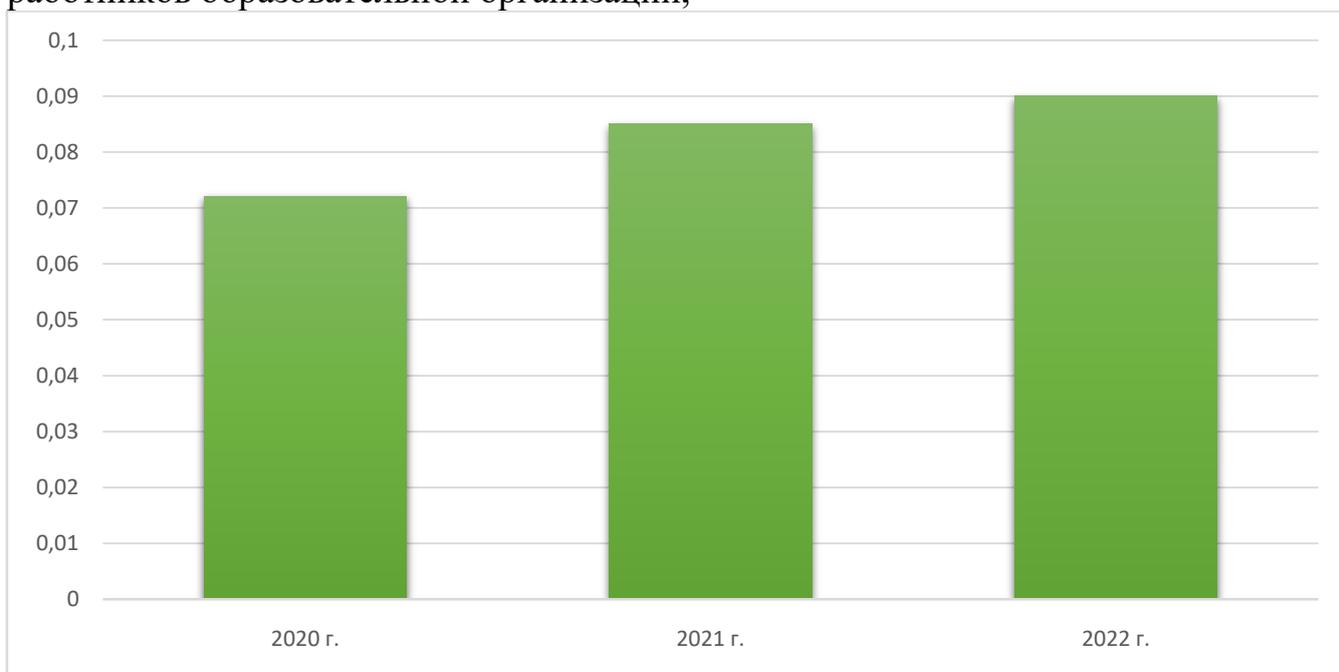
- численность педагогических работников,



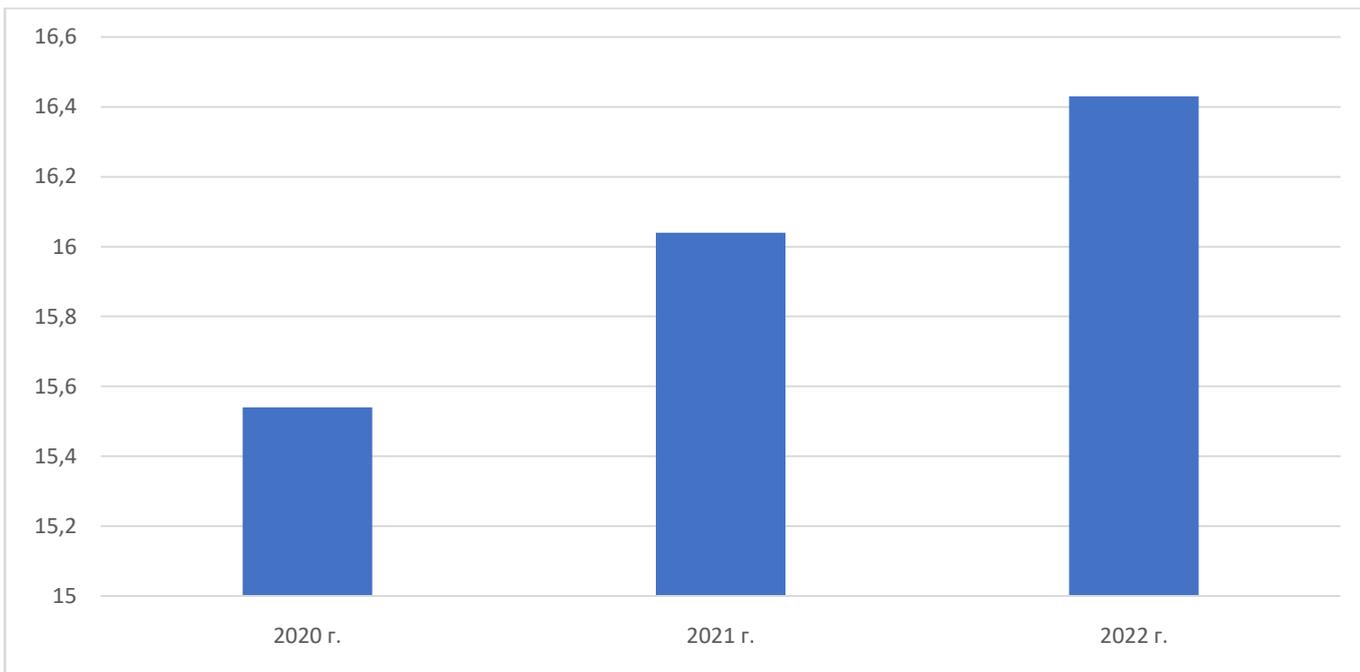
- доля педагогических работников в общей численности работников,



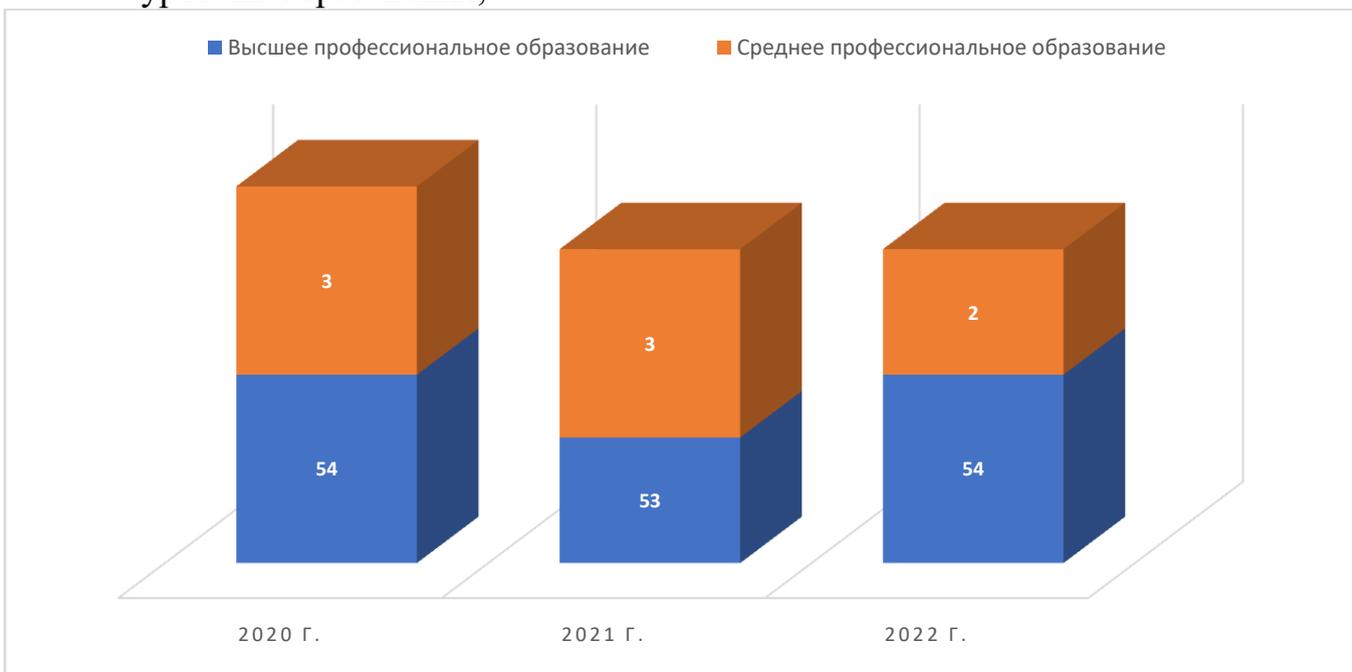
- количество руководящих работников в расчете на 10 педагогических работников образовательной организации,



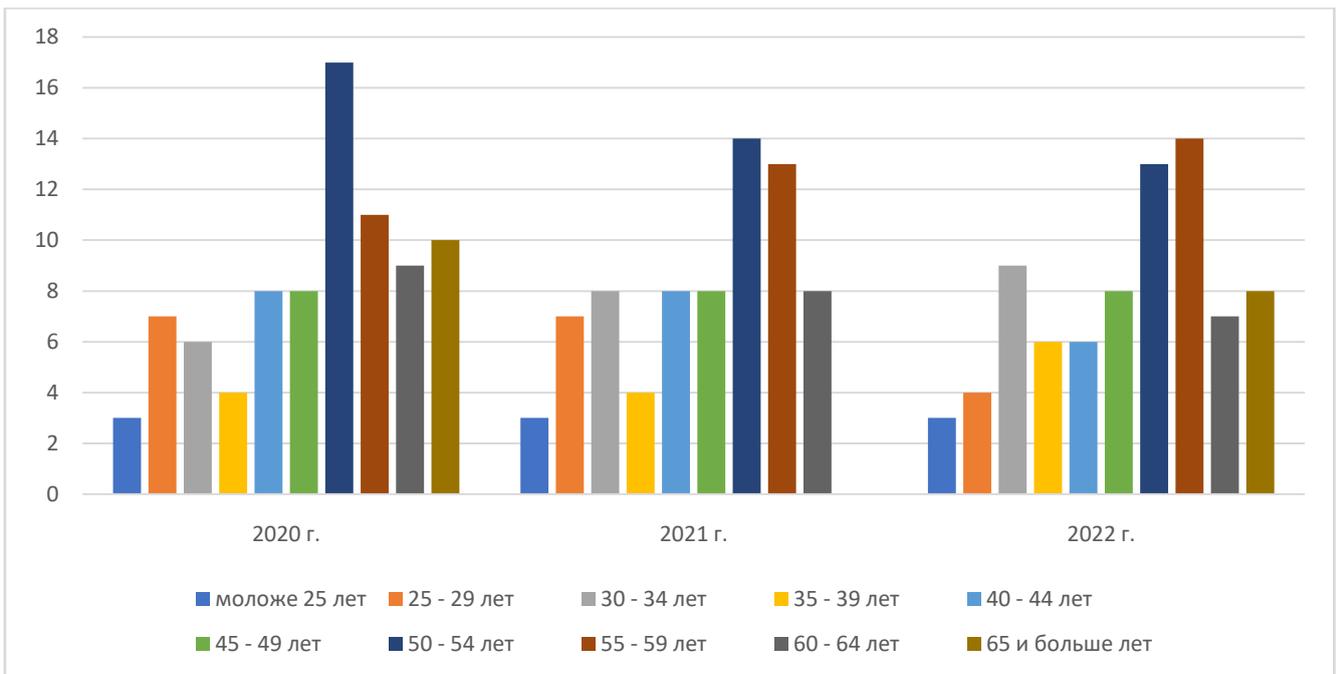
- численность обучающихся в расчете на 1 педагогического работника,



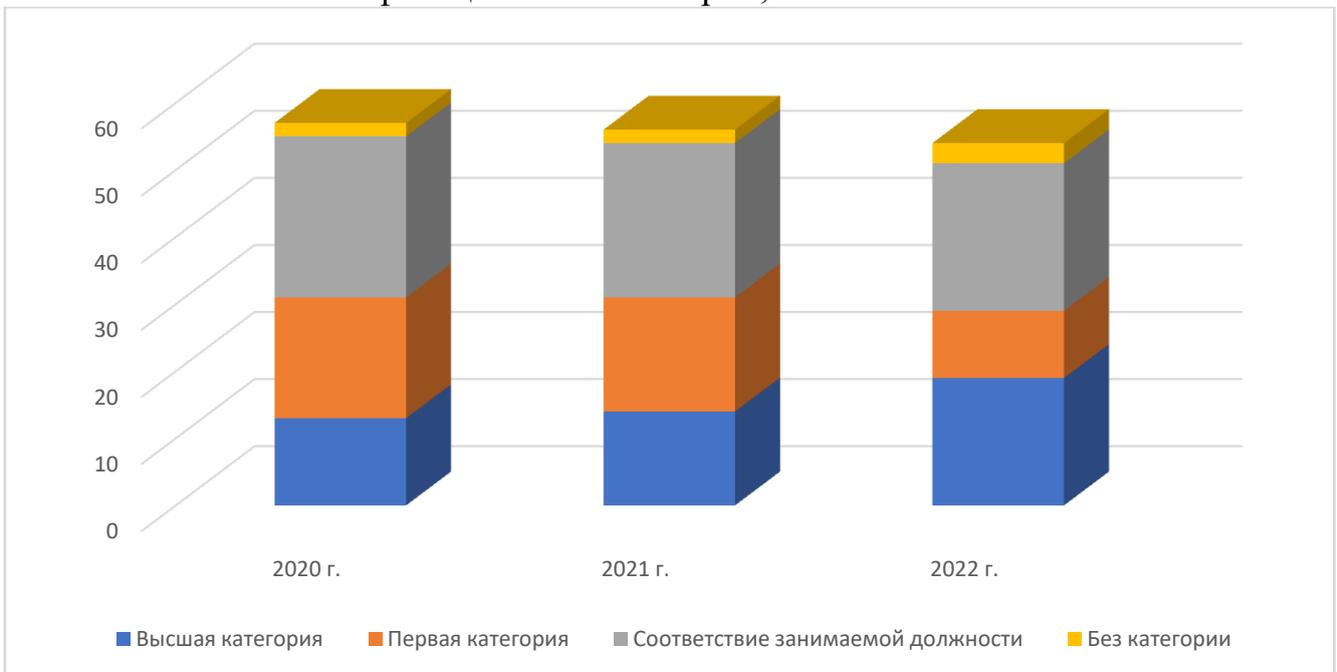
- уровень образования,



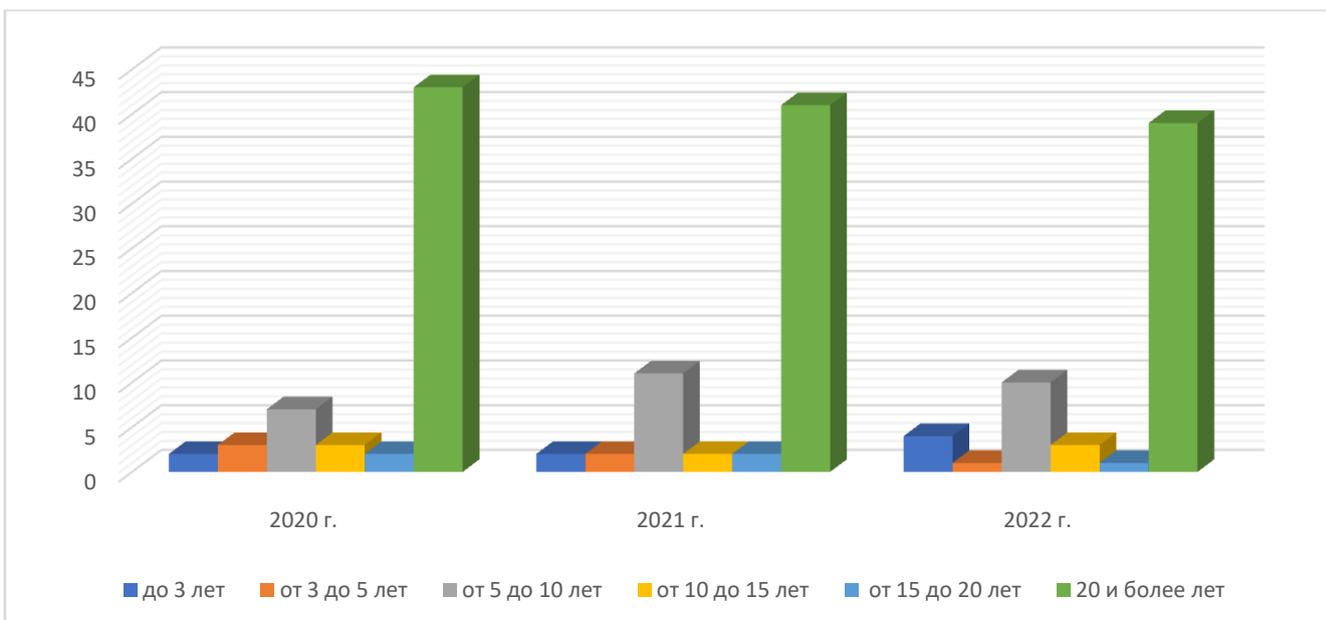
- возраст (по форме ФСН ОО-1: моложе 25 лет, 25-29 лет, 30-34 года, 35-39 лет, 40-44-года, 45-49 лет, 50-54 года, 55-59 лет, 60-64 года, 65 лет и более),



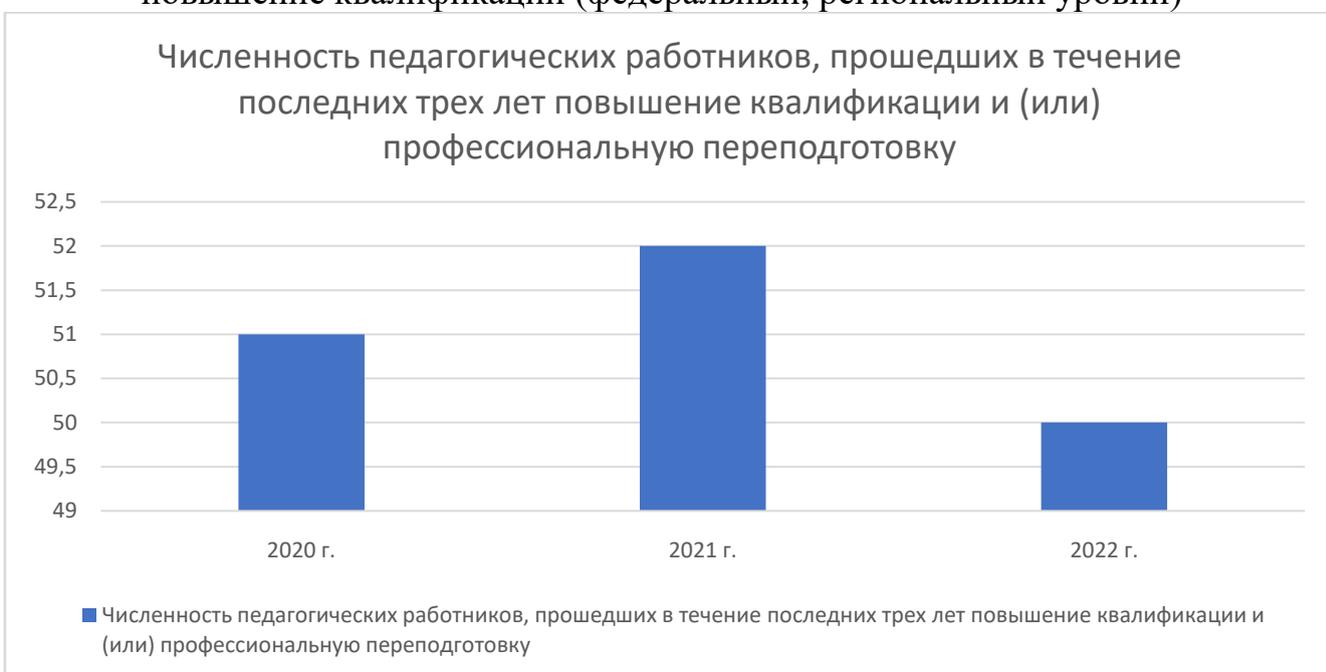
- наличие квалификационной категории,



- стаж работы (по форме ФСН ОО-1: до 3 лет, от 3 до 5 лет, от 5 до 10 лет, от 10 до 15 лет, от 15 до 20 лет, 20 и более лет),



- повышение квалификации (федеральный, региональный уровни)



28 % учителей, имеют государственные и ведомственные награды, в том числе:

2 учителя имеют звание «Отличник народного просвещения»,

13 учителей имеют звание «Почётный работник общего образования Российской Федерации».

Участие педагогов в работе методических объединений:

4 чел./ 7,4 % входят в состав региональных УМО (УМО учителей русского языка и литературы, УМО учителей ОРКСЭ и предметной области ОДНК НР, УМО учителей истории и обществознания, УМО педагогов - психологов);

1 чел./ 1,9 % входят в ассоциации педагогов (ассоциация молодых педагогов).

Наличие учителей, включенных в региональный методический актив в динамике за два года (количество учителей, учебный предмет) (диаграмма/таблица)

	Русский язык и литература	История и обществознание	ОРКСЭ и ОДНК НР
2021 г.	1	1	1
2022 г.	1	1	1

Наличие учителей, вовлеченных в экспертную деятельность (ПК ГИА-9, ГИА-11, ВПР, НИКО, другое (указать):

ГИА – 9 – 4 человека;

ГИА – 11 – 2 человека;

ВПР – 44 человека.

Схема организации системы наставничества. Наставничество осуществляется по следующим направлениям: учитель-учитель, учитель-ученик и ученик - ученик.

Система мер по привлечению и поддержке молодых учителей. Повышение должностного оклада на 20% в течение первых трех с момента трудоустройства молодым специалистам, окончившим высшие, средние профессиональные учебные заведения.

Меры стимулирования труда учителя. Трудовой кодекс предусматривает возможность использования как материальных, так и нематериальных факторов стимулирования. Главным стимулирующим фактором следует считать заработную плату, которая включает в себя стимулирующие выплаты. Заработная плата каждого работника зависит от его квалификации, сложности выполняемой работы и качества затраченного труда и максимальным размером не ограничивается. В МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 45» имеются документы в которых расписаны различные виды поощрений работников за труд, и они определяются коллективным договором, правилами внутреннего трудового распорядка, а так же Положением об оплате труда. Кроме этого используются следующие меры поощрения: объявление благодарности, представление к почётному званию, социальный пакет, льготные путёвки в санаторий и т.д.

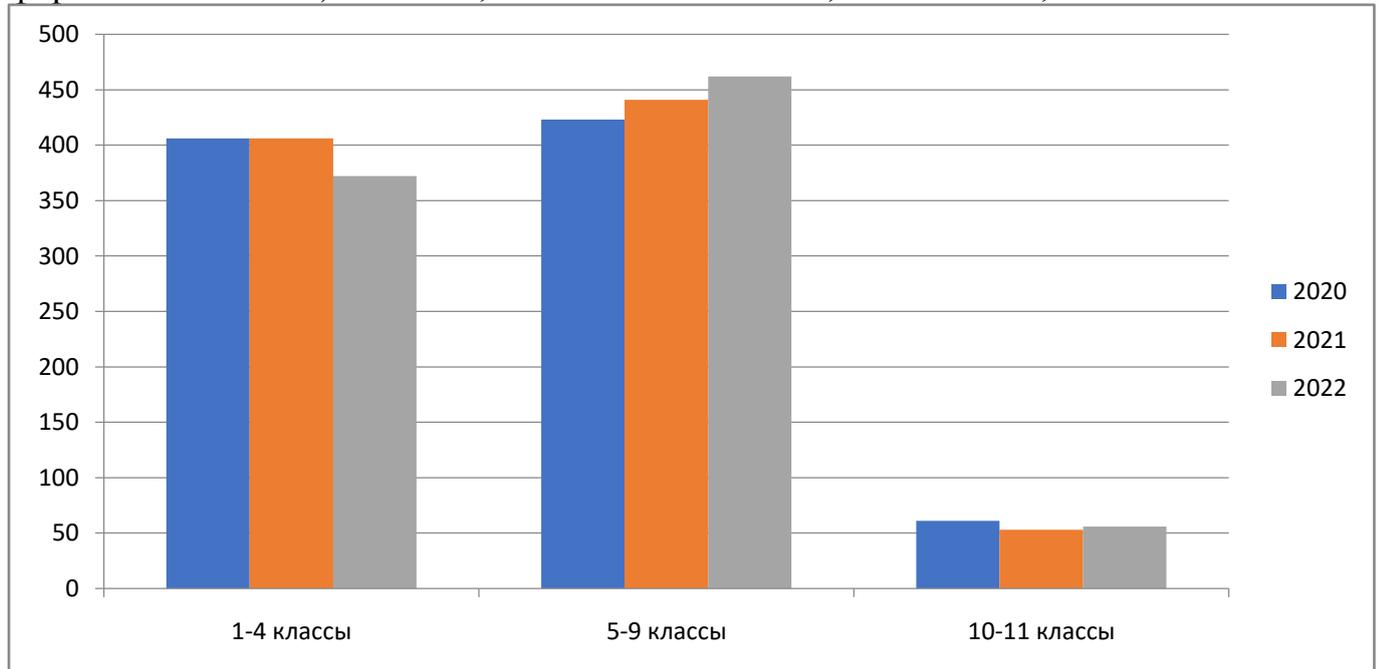
Выводы. Таким образом, кадровый состав школы характеризуется следующими показателями:

- стабильный количественный состав коллектива;
- рост числа молодых педагогов;
- увеличение количества педагогов с высшей категорией;
- не изменяется соотношение количества обучающихся на одного педагога.

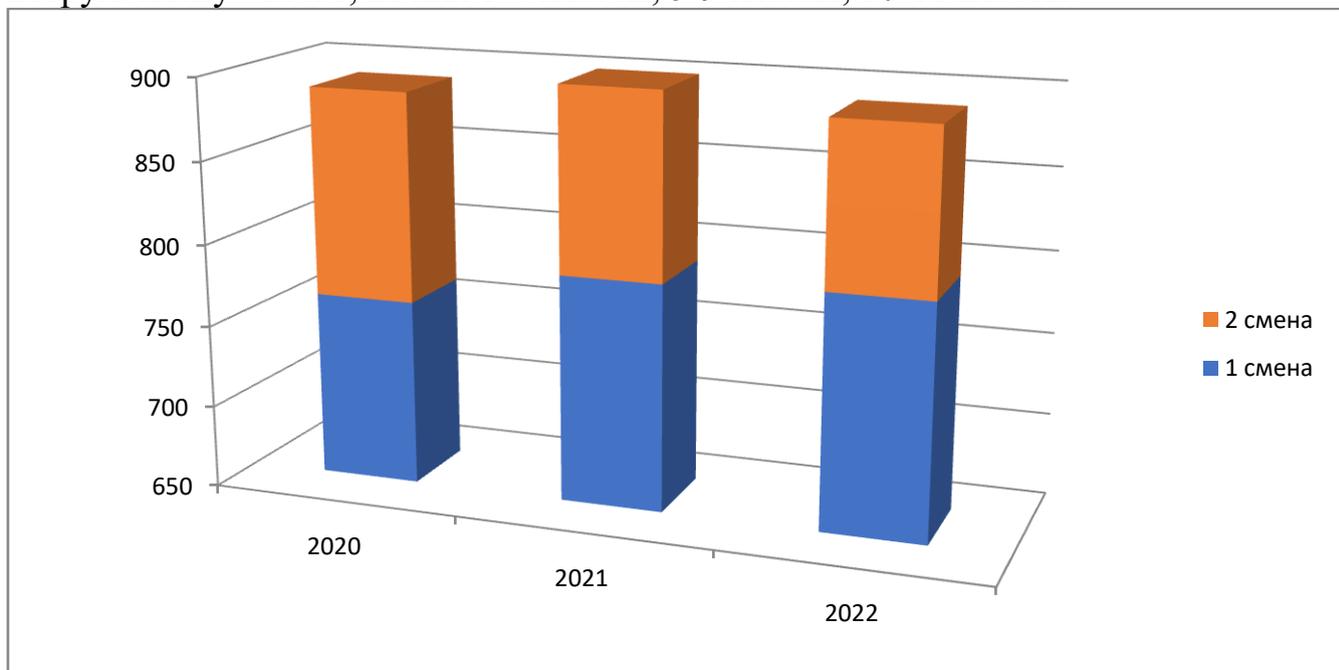
4. Контингент обучающихся

Количественные характеристики контингента обучающихся за 3 года (диаграммы), анализ динамики:

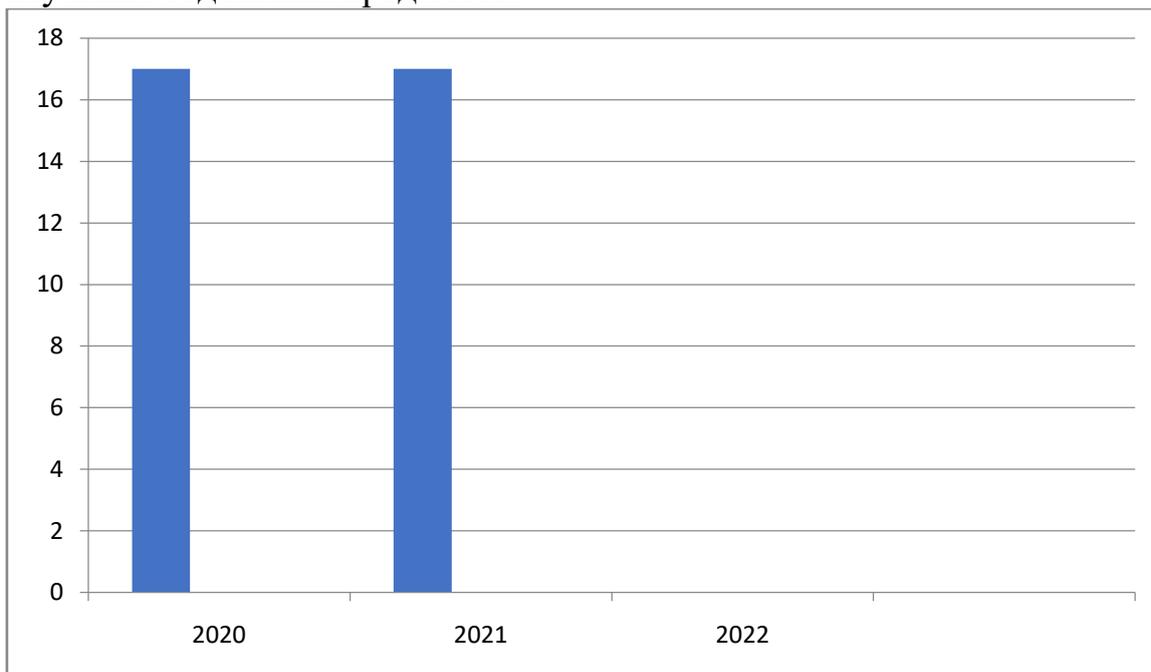
- численность обучающихся общеобразовательных организаций (по форме ФСН ОО-1) – всего, из них 1-4 классы, 5-9 классы, 10-11 классы:



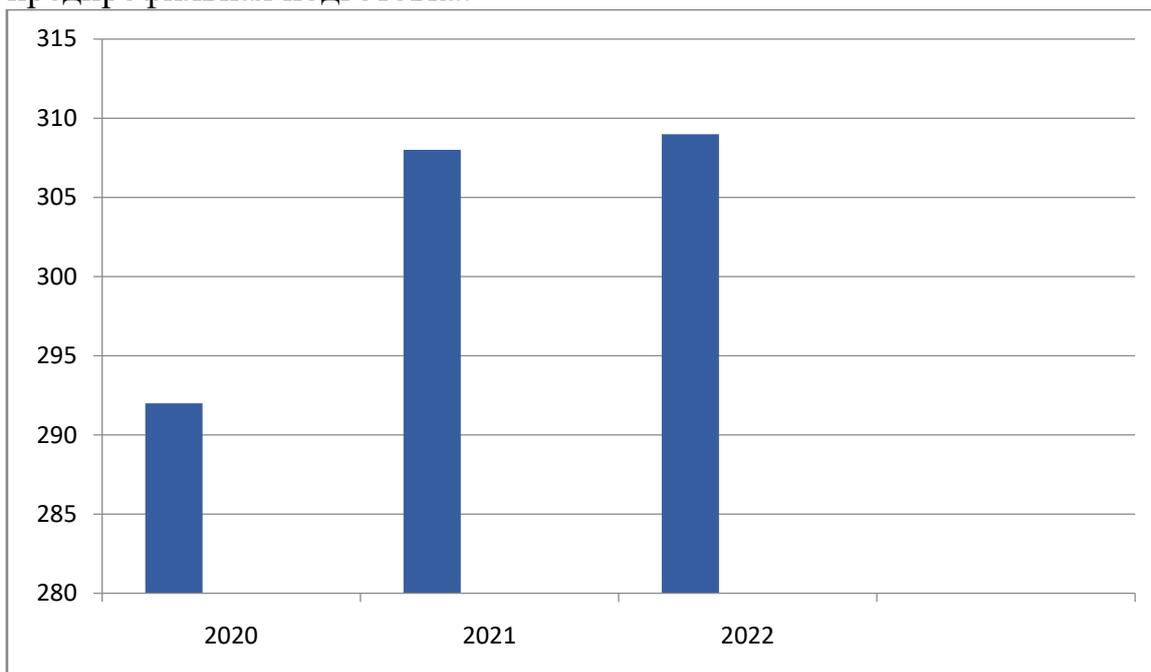
- %/численность обучающихся, занимающихся в первую смену, во вторую смену - всего, из них 1-4 классы, 5-9 классы, 10-11 классы:



- %/численность обучающихся, для которых реализуется углубленное изучение отдельных предметов:



-%/численность обучающихся, для которых реализуется предпрофильная подготовка:



- %/численность обучающихся, для которых реализуется профильное обучение (с разбивкой по профилям обучения):

Год	%/численность обучающихся	Профиль
2020	14/1,6%	Социально-

		экономический
2021	14/1,6%	Социально-экономический
2022	18/2%	Социально-экономический

Количество учащихся, для которых язык обучения является неродным (динамика за 3 года), из них 1-4 классы, 5-9 классы, 10-11 классы – не имеется.

Количество обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам (динамика за 3 года):

2020 год – 2 обучающихся;

2021 год – 2 обучающихся;

2022 год – 4 обучающихся.

Доля обучающихся, у которых выявлены выдающиеся способности и таланты (анализ за 3 года):

№ п/п	Предметы	2020		2021		2022	
		Кол-во	Уровень олимпиады	Кол-во	Уровень олимпиады	Кол-во	Уровень олимпиады
1	Русский язык	2	муницип.	4	муницип.	4	муницип.
2	Биология	2	муницип.	2	муницип. регион.	3	муницип.
3	Химия	2	муницип.	1	муницип.		
4	Технология	1	муницип.	1	муницип.		
5	Обществознание			3	муницип.	1	муницип.
6	История	1	муницип.	7	муницип.	6	муницип.
7	Право	1	муницип.				
8	Информатика и ИКТ			1			
9	География	1	муницип.				
10	Литература					3	муницип.

11	Математика	3	муницип.	3 1	муницип. регион.		
12	Физика	2 1	муницип. регион.	2 1	муницип. регион.	1	муницип.
13	ОПК				муницип.	1	муницип.
14	История Курского края	1	муницип.				

Конкурс творческих проектов «Город мужества и славы»	Муниципальный	1
Фестиваль детского и юношеского творчества «Таланты Курского края»	Окружной	37
Конкурс чтецов «Живая классика»	Муниципальный	3
Фестиваль-конкурс военно-патриотической песни, посвященный памяти Героя России Андрея Хмелевского	Муниципальный	1
Конкурс «Дорога к храму»	Муниципальный	1
Конкурс видеопоздравлений «Для той, что дарует нам жизнь»	Окружной	2
Театральный фестиваль-конкурс «Рождественская сказка»	Муниципальный	10
Выставка-конкурс творческих работ «Родной край свой люби и знай»	Муниципальный	5
Конкурс «Я могу, я знаю, я умею»»	Региональный	6
Конкурс «Пасхальная открытка»	Муниципальный	21
Городской православный конкурс детского творчества «Соловьиный перезвон»	Муниципальный	40
Художественно-благотворительный конкурс «Пасхальная радость»	Региональный	33
Конкурс видеороликов «Патриотический марафон»	Региональный	15
Акция «Нарисуй здоровье завтра»	Муниципальный	13
Конкурс «Дети рисуют мир»	Федеральный	5
Конкурс «Волшебный палитра»	Муниципальный	11

Конкурс «Золотой ларец»	Муниципальный	13
Конкурс «Безопасные дороги»	Региональный	17
Конкурс «Лучшая новогодняя игрушка» в рамках благотворительной акции «Мой друг»	Муниципальный	7

Количество обучающихся, проявивших выдающиеся способности и получивших государственную поддержку в различных формах (анализ за 3 года):

2020 – 4 обучающихся;

2021 – 7 обучающихся;

2022 – 5 обучающихся.

- количество обучающихся ОО, получивших поддержку в рамках проектов государственно-частного партнерства (ед.) – не имеется.

- количество обучающихся ОО, получивших поддержку в форме гранта (ед.) – не имеется.

- количество обучающихся ОО, имеющие патенты на изобретения и иные объекты авторских прав (ед.) – не имеется.

- количество обучающихся, принявших участие в профильных сменах для талантливых обучающихся в региональных/всероссийских Центрах (Центр «УСПЕХ»/ОЦ «Сириус, МДЦ «Артек», ВДЦ «Смена», «Орленок» и пр. (ед.):

2020 год – 1 обучающийся;

2021 год – 3 обучающихся;

2022 год – 5 обучающихся.

Анализ динамики правонарушений обучающихся.

	2020	2021	2022
количество несовершеннолетних обучающихся	886	898	887
количество несовершеннолетних обучающихся, совершивших преступления	0	0	0
доля несовершеннолетних обучающихся,	0%	0%	0%

совершивших преступления, в общей численности несовершеннолетних обучающихся			
количество несовершеннолетних обучающихся, привлеченных к административной ответственности	1	1	1
доля несовершеннолетних обучающихся, привлеченных к административной ответственности, в общей численности несовершеннолетних обучающихся	0,1%	0,1%	0,1%
количество несовершеннолетних обучающихся, состоящих на профилактическом учете в территориальном УМВД	1	1	1
доля несовершеннолетних обучающихся, состоящих на профилактическом учете в территориальном УМВД, в общей численности несовершеннолетних обучающихся	0,1%	0,1%	0,1%
количество правонарушений, совершенных несовершеннолетними обучающимися	1	1	1

Вывод.Контингент обучающихся за три года не претерпел существенных изменений и остался стабильным. Растет доля обучающихся, принимающих участие в школьном, муниципальном и региональном этапах Всероссийской олимпиады школьников. Доля призёров и победителей так же возрастает. Количество обучающихся, совершивших правонарушения не возрастает и остаётся стабильно низким. В МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 45» существуют профильные классы и классы с углубленным обучением отдельных предметов.

5. Система оценки качества образования

Итоги промежуточной аттестации обучающихся за 2022/2023 учебный год

Класс	Предмет	«5»	«4»	«3»	«2»	Общая успев.	Кач-во
2 А 25 учащихся	Русский язык	8	13	4		100%	84%
	Математика	8	13	4		100%	84%
	Окружающий мир	8	15			100%	86%
	ИЗО	25				100%	100%
	Музыка	25				100%	100%
	Технология	25				100%	100%
	Литературное чтение	9	11			100%	100%
3 Г 27 учащихся	Русский язык	8	9	10		100%	63%
	Математика	8	10	9		100%	61%
	Литературное чтение	12	9	6		100%	70%
	Технология	17	10			100%	100%
	Музыка	27				100%	100%
	ИЗО	27				100%	100%
	Физкультура	15	12			100%	100%
	Окружающий мир	10	9	8		100%	61%
	Английский язык	8	13	4		100%	63%
4Б 24 учащихся	Русский язык	2	16	6		100%	75%
	Математика	2	16	6		100%	75%
	Литературное чтение	4	14	7		100%	71%
	Физкультура	10	10	7		100%	75%
	ИЗО	24				100%	100%

	Музыка	24				100%	100%
	Технология	24				100%	100%
	Окружающий мир	3	15	6		100%	71%
5В 27 учащихся	Английский язык	3	11	13		100%	52%
	Математика	3	13	13		100%	52%
	История	4	15	8		100%	70%
	Технология	27				100%	100%
	Литература	27				100%	100%
	Русский язык	4	10	13		100%	52%
	Музыка	27				100%	100%
	ИЗО	27				100%	100%
	Биология	13	11	3		100%	87%
	География	19	8			100%	100%
6А 29 учащихся	Русский язык	6	17	6		100%	79%
	Математика	6	17	6		100%	79%
	Литература	12	12	5		100%	87%
	Музыка	27				100%	100%
	ИЗО	27	2			100%	100%
	Обществознание	20	9			100%	100%
	История	19	7	2		100%	89%
	География	20	7			100%	100%
7А 20 учащихся	Русский язык	4	9	7		100%	65%
	Математика	4	9	7		100%	65%
	Литература	9	7	4		100%	72%
	Физика	4	9	7		100%	64%
	Музыка	20				100%	100%
	Обществознание	5	9	6		100%	62%
	История	4	7	9		100%	51%
	География	5	7	8		100%	54%
8А 23 учащихся	Физика	2	8	12		100%	43%
	История	2	10	11		100%	52%
	Биология	3	8	12		100%	50%
	Литература	4	7	12		100%	50%

	Обществознание	3	8	12		100%	63,3%
--	----------------	---	---	----	--	------	-------

**АНАЛИЗ
РЕЗУЛЬТАТОВ
ВПР-2022**

Классы	Предметы	Писали работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% выполнения	%КЗ-2022	%КЗ-2021
5	Русский язык	56	5	25	21	5	91,7	53,57	26,09
	Математика	54	13	27	14	-	100	74,07	40
6	Русский язык	37	1	6	14	16	56,76	18,97	36,12
	Математика	35	3	6	16	10	71,43	26,71	45,72
	История	36	1	9	26	-	100	27,78	33,33
	Биология	43	-	3	19	21	51,16	6,98	47,37
7	Русский язык	48	2	7	22	17	64,58	18,75	22,22
	Математика	48	0	3	18	30	37,5	6,25	21,05
	История	37	0	11	26	0	100	29,73	28,95
	Обществознание	18	0	3	12	3	83,33	16,67	8,57
	Биология	32	0	2	15	15	53,12	6,25	33,34
8	Русский язык	36	0	5	19	12	65,67	13,89	41,94
	Математика	38	1	7	25	5	86,84	21,08	30
	История	20	0	1	19	0	100	5	-
	Физика	11	0	5	4	2	64,71	11,76	30,07
	Обществознание	13	0	2	5	6	53,85	13,58	46,15
	Английский язык	37	1	7	14	15	59,46	20,99	-
9	Русский язык	26	1	11	7	7	73,08	46,16	41,94
	Математика	25	0	2	16	7	72	8	30
	История	11	0	0	5	6	54,55	0	
	Химия	18	4	11	3	0	100	83,33	73

Русский язык

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 45»	Русский язык 5 класс Осень 2022	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)%	25	44,64
Подтвердили (Отметка = Отметка по журналу)%	27	48,21
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)%	4	7,14

Всего	56	100
-------	----	-----

МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №45"	Русский язык 6 класс Осень 2022	
Понизили(Отметка <Отметка пожурналу)%	24	64,86
Подтвердили (Отметка=Отметкепожурналу)%	13	35,14
Повысили(Отметка>Отметкапожурналу)%	0	0
Всего	37	100

МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №45"	Русский язык 7 классОсень 2022	
Понизили(Отметка<Отметкапожурналу)%	28	58,33
Подтвердили(Отметка=Отметкепожурналу)%	19	39,58
Повысили(Отметка>Отметкапожурналу)%	1	2,08
Всего	48	100

МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №45"	Русский язык 8 класс Осень 2022	
Понизили(Отметка<Отметкапожурналу)%	27	75
Подтвердили(Отметка=Отметкепожурналу)%	9	25
Повысили(Отметка>Отметкапожурналу)%	0	0
Всего	36	100

МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №45"	Русский язык 9 класс Осень 2022	
Понизили(Отметка<Отметкапожурналу)%	12	46,15
Подтвердили(Отметка=Отметкепожурналу)%	12	46,15
Повысили(Отметка>Отметкапожурналу)%	2	7,69
Всего	26	100

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 45»»	Математика 5 класс Осень 2022	
Понизили (Отметка<Отметкапожурналу)%	14	25,93
Подтвердили (Отметка=Отметкепожурналу)%	28	51,85
Повысили(Отметка>Отметка пожурналу)%	12	22,22
Всего	54	100

МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №45"	Математика 6 класс Осень 2022	
Понизили(Отметка<Отметкапожурналу)%	22	62,86
Подтвердили(Отметка=Отметкепожурналу)%	10	28,57
Повысили(Отметка>Отметкапожурналу)%	3	8,57
Всего	35	100

	Математика 7 класс Осень 2022	
Понизили(Отметка<Отметкапожурналу)%	41	85,42
Подтвердили(Отметка=Отметкепожурналу)%	7	14,58
Повысили(Отметка>Отметкапожурналу)%	0	0
Всего	48	100

	Математика 8 класс Осень 2022	
Понизили(Отметка<Отметкапожурналу)%	18	47,37
Подтвердили(Отметка=Отметкепожурналу)%	19	50
Повысили(Отметка>Отметкапожурналу)%	1	2,63
Всего	38	100

	Математика 9 класс Осень 2022	
Понизили(Отметка<Отметкапожурналу)%	19	76
Подтвердили(Отметка=Отметкепожурналу)%	6	24
Повысили(Отметка>Отметкапожурналу)%	0	0
Всего	25	100

Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся

Обучающиеся включаются в проектную деятельность с _____ класса

В соответствии с требованиями Стандартов наряду с обучением и воспитанием детей требуется эффективное функционирование системы внутренней и внешней оценки, составной частью которой являются

всероссийские проверочные работы (ВПР), национальные исследования (НИКО) и государственная итоговая аттестация (ГИА).

Анализ результатов независимых оценочных процедур за 3 года (в т.ч. в диаграммах):

1) Результаты всероссийских проверочных работ:

4, 5, 6, 7, 8 классы: русский язык, математика - всего участников, количество участников, получивших удовлетворительный результат, абс., %

2) - численность выпускников, сдававших ОГЭ, в том числе:

- численность выпускников, получивших удовлетворительный результат по русскому языку, 86чел., 100%.

Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку.

Средний балл по русскому языку среди выпускников МБОУ «СОШ №45»	Средний балл по русскому языку среди выпускников г. Курска	Средний балл по русскому языку среди выпускников Курской области
4,24	4,20	4,13

- численность выпускников, получивших удовлетворительный результат по математике, 86 чел., 100%.

Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике.

Средний балл по математике среди выпускников МБОУ «СОШ №45»	Средний балл по математике среди выпускников г. Курска	Средний балл по математике среди выпускников Курской области
3,61	3,85	3,71

Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса 0 чел./ 0%

Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса 0 чел./ 0%

Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса 5 чел./ 5,8%

- численность выпускников, не получивших документ об основном общем образовании по результатам государственной итоговой аттестации, 0 чел., 0%

3) - численность выпускников, сдававших ЕГЭ, в том числе:

- численность выпускников, набравших по 3 предметам ЕГЭ не менее 220 баллов, 24 чел., 75%,

- численность выпускников набравших по 3 предметам ЕГЭ не менее 250 баллов, 16 чел., 50%,

- численность выпускников набравших по 3 предметам ЕГЭ не менее 280 баллов, 2 чел., 6,3%

Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса 0 чел./ 0%

Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса 0 чел./ 0%

Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку.

Средний балл по русскому языку среди выпускников МБОУ «СОШ №45»	Средний балл по русскому языку среди выпускников г. Курска	Средний балл по русскому языку среди выпускников Курской области
75,6	69,6	67,9

Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике

Средний балл по математике среди выпускников МБОУ «СОШ №45»		Средний балл по математике среди выпускников г. Курска		Средний балл по математике среди выпускников Курской области	
Базовый уровень	Профильный уровень	Базовый уровень	Профильный уровень	Базовый уровень	Профильный уровень
4,8	66,8	4,37	63,8	4,35	61,5

- численность выпускников, не получивших документ о среднем общем образовании по результатам государственной итоговой аттестации, 0 чел./ 0%

Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса 11 чел. /34%

4) Доля выпускников 11 классов, получивших медаль «За особые успехи в учении», которые набрали по одному из предметов ЕГЭ менее 70 баллов, в общей численности выпускников 11-х классов, получивших медаль «За особые успехи в учении» 0 чел/ 0%.

5) Результаты всероссийской олимпиады школьников (школьный этап, муниципальный этап, региональный этап, заключительный этап) (анализ динамики за 3 года):

чел./доля обучающихся 4-11 классов ОО, принявшие участие в школьном/муниципальном этапах ВсОШ (%):

2020 – 363 обучающихся (41%)/64 обучающихся (7%)

2021 – 401 обучающихся (45%)/67 обучающихся (7%)

2022 – 425 обучающихся (47%)/71 обучающийся (8%)

чел./доля обучающихся ОО 4-11 классов, ставших победителями и призерами школьного/муниципального этапов ВсОШ (/%):

2020 – 57 обучающихся (%)/20 обучающихся (3%)

2021 – 60 обучающихся (%)/25 обучающихся (4%)

2022 – 65 обучающихся (7%)/ 17 обучающихся (3%)

чел./доля обучающихся 7-11 классов ОО, принявшие участие в региональном этапе ВсОШ (%):

2020 – 5 обучающихся (2%)

2021 – 6 обучающихся (2%)

2022 – 7 обучающихся (2%)

чел./доля обучающихся ОО 7-11 классов, ставших победителями и призерами регионального этапа ВсОШ (/%):

2020 – 3 обучающихся (1%)

2021 – 5 обучающихся (2%)

2022 – 6 обучающихся (2%)

чел./ доля обучающихся 7-11 классов ОО, включенных в государственный информационный ресурс о детях, проявивших выдающиеся способности (участников регионального и заключительного этапов ВсОШ) (%):

2020 – 3 обучающихся (1%)

2021 – 5 обучающихся (2%)

Выводы

6. Анализ здоровьесберегающей среды

1. В МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №45» имеется положение «О здоровьесберегающей деятельности», заключен договор с ОБУЗ «КГКБ№4» о сотрудничестве и совместной деятельности по организации медицинской помощи в общеобразовательном учреждении, реализуется программа «Здоровый образ жизни»

2. В МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №45» имеется медицинский кабинет, процедурная, столовая, спортивный зал, зоны для активного и тихого отдыха, пришкольная территория, ежегодно проводится мониторинг соответствия инфраструктурному стандарту (акт готовности организации, осуществляющей образовательную деятельность, к началу 2022 – 2023 учебного года от 12.08.2022г.

3. В МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №45» работает 1 педагог - психолог, 1 социальный педагог, 1 учитель-логопед.

4. В МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №45» организована оптимальная двигательная активность за счет: физкультурных занятий, спортивных праздников, соревнований и развлечений, подвижных игр ежедневно проводимых на улице и в спортивном зале, динамических пауз, оздоровительной физкультуры, физминуток.

Двигательная активность в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №45» сочетается с общедоступными закаливающими технологиями: дыхательной и звуковой гимнастикой, профилактикой и коррекцией нарушений осанки, плоскостопия, пальчиковой гимнастикой, самомассажем и другими упражнениями.

5. Учебное расписание, расписание внеурочной деятельности и дополнительного образования составлено в соответствии с санитарными нормами и требованиями по охране здоровья обучающихся.

6. В школе ведется популяризация здорового образа жизни через информационные ресурсы, сайты и т.д. Материалы по ЗОЖ размещены на стенде во входной зоне, на официальном сайте <https://www.kursk-sosh45.ru/>, ведется работа в соцсети «В контакте».

7. Реализация плана мероприятий по формированию ЗОЖ, проведение дней и месячников здоровья

1. Тематические классные часы

- «Медиабезопасность»
- «Здоровье детей – здоровье нации»
- «ПДД»
- «Курить – здоровью вредить»
- Влияние ПАВ на подростковый организм

2. Внеклассные мероприятия

- Тренинг «Дышите правильно»
- Здоровым быть модно.

3. Спортивные мероприятия

- День здоровья
- Лыжные эстафеты
- Турниры по теннису, волейболу, пионербол, баскетбол
- Мини-футбол

4. Игровые – танцевальные программы

- Агитбригада «Береги здоровье с молодю»
- Викторины, интеллектуальные игры

5. «Встреча с интересными людьми»

- Беседа с врачом
- Беседа с сотрудником ГИБДД
- Беседа с инспектором ПДН

6. Конкурсы творческих работ

- Конкурс плакатов «Дорожные правила», «Твой образ жизни»
- Конкурс фотографий «Спорт в моей семье»

8. В МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №45» разработаны и реализуются индивидуальные здоровьесберегающие маршруты обучающихся (ИЗМО). Были проведены диагностические мероприятия для обучающихся, отмечается положительная динамика.

9. Мониторинг социально-психологических, педагогических и физических показателей здоровья обучающихся проводится регулярно, рекомендации составлены, реализованы, отмечается положительная динамика показателей ЗОЖ.

10. Реализация дополнительных общеобразовательных программ физкультурно-спортивной направленности, в том числе через систему дополнительного образования:

1. Секция «Пионербол»
2. Секция «Футбол»
3. Секция «Шахматы»
4. Секция «Настольный теннис»
5. Секция «Волейбол 11-15 лет»
6. Секция «Волейбол»
7. Секция «ОФП»

11. Обучающиеся участвуют в мероприятиях по формированию ЗОЖ, проводимых в ОО, на муниципальном и региональном уровне:

Фестиваль ГТО	Муниципальный	6
«Лыжня России - 2022»	Региональный	21
Легкоатлетический пробег, посвящённом Дню Космонавтики	Муниципальный	24
Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания»	Муниципальный	14
Забег «Курский характер»	Муниципальный	8
Городская осенняя легкоатлетическая эстафета	Муниципальный	13
Легкоатлетический пробег «Кросс Наций-2022»	Муниципальный	23
Окружная спартакиада обучающихся общеобразовательных школ Сеймского округа города Курска	Окружной	157
Окружной квиз «Я выбираю ЗОЖ»	Окружной	5

12. В МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №45» организовано горячее питание в соответствии с режимом работы ОО и нормативными требованиями, имеется вариативность выбора блюд.

13. В школе проводятся регулярные медицинские осмотры обучающихся, заключен договор с ОБУЗ «КГКБ №4», организовано консультирование по вопросам ЗОЖ.

14. Наличие специалистов, прошедших курсы повышения квалификации по тематике ЗОЖ и внедряющих здоровьесберегающие технологии в образовательную деятельность.

Более 50% специалистов ОО прошли курсы повышения квалификации по тематике ЗОЖ, активно внедряют здоровьесберегающие технологии в образовательную деятельность.

15. Взаимодействие с семьей и социумом (участие родителей в родительских собраниях по здоровьесберегающей тематике, физкультурных мероприятиях) (проведено 3 и более мероприятий в течение учебного года различной тематики):

- были проведены родительские собрания по здоровьесберегающей тематике;
- проводились лекции для родителей по ЗОЖ с приглашением медицинских работников, психолога, администрации школы, специалистов в области здоровья;
- проведены общешкольные спортивные мероприятия: "Мама, папа, я - спортивная семья", родительский всеобуч «Вредные привычки ребенка. Как им противостоять?», спортивные состязания с участием родителей «Территория спорта»;
- проводилась регулярная индивидуальная работа с родителями.

7. Анализ состояния и прогноз тенденций изменения внешней среды школы

Особенности микрорайона школы:

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №45» расположена в микрорайоне «Волокно», получившем своё название от построенного в середине прошлого столетия одного из значимых и крупных предприятий химической промышленности (не только местного масштаба) — завода «Химволокно».

Социальными партнёрами школы являются: ОБУЗ «Курская городская клиническая больница №4», центр досуга «Родина», городской культурный центр «Лира», библиотека – филиал №10, ДШИ №3

Школой заключены договоры о взаимодействии с МБОУ «Лицей №21» (договор б/н от 01.09.2022г.) по естественно-научному профилю в соответствии с планом мероприятий сетевого взаимодействия.

Выводы: образовательная политика МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №45» направлена на наиболее полное удовлетворение образовательных потребностей детей школьного возраста, выполнение социального заказа на образовательные услуги со стороны их родителей с целью формирования социально – активного, культурного, конкурентно – способного человека, который не только может жить в условиях рыночной экономики и правового государства, но и формировать эти условия, создавать и изменять их.

8. SWOT-анализ развития ОО

Сильные стороны (S)	Слабые стороны (W)
1. Образовательная среда (условия, контингент, пед.состав)	
<ul style="list-style-type: none"> - созданы условия для выполнения образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования; - в школе отобран профессиональный состав педагогов, способный работать по требованиям ФГОС и формировать знание и развитие учеников по новому стандарту; педагогический коллектив пополняется молодыми специалистами; - коллектив профессиональный и творческий; - высокий авторитет директора МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №45» - внедрение современных образовательных технологий; - результативное участие обучающихся в олимпиадах и конкурсах на муниципальном и региональном уровне; - педагогический состав регулярно посещает курсы повышения квалификации, происходит обмен опытом; 	<ul style="list-style-type: none"> - насыщенность урочной и внеурочной деятельности, возможные перегрузки учащихся в сочетании с не сформированным здоровым отдыхом вне школы может вызывать усталость у учащихся; - при обновлении содержания образования нет полноценной поддержки от родительской общественности, частично проявляется сниженная активность и заинтересованность в участии жизни школы, а также при переходе на ФГОС; - преобладание в коллективе традиционных устаревших подходов к образовательному процессу; - у учителей проявляется привычка работать по известной привычной модели подачи знаний, присутствует страх перед переходом на ФГОС ООО, ФГОС СОО; - отсутствует оперативный анализ результатов пробных тестирований, оперативная коррекция неусвоенных вопросов и тем;

<ul style="list-style-type: none"> - медосмотр, контроль и отслеживание медицинских показателей обучающихся; - наличие школьного сайта; - организация медицинских осмотров работников учреждения; - использование здоровьесберегающих технологий; - участие учителей в смотре самодеятельного художественного творчества работников системы образования горда; - выстроена система работы с одаренными и талантливыми детьми; - существует сопровождение и подготовка учащихся со стороны педагогов; - укомплектованность библиотеки периодическими изданиями научно популярного, методического характера; - Расписание, урочная и внеурочная деятельность, кабинеты, оборудования соответствуют СанПИН; - педагоги пользуются предметными сайтами, Интернет-ресурсами для обогащения опыта, с помощью Интернет-порталов общаются с педагогами других городов, происходит обмен опытом; - имеется определенная система воспитательной работы; - положительная динамика уровня воспитанности детей; -высокая социальная активность детейю 	<ul style="list-style-type: none"> -работа некоторых классных руководителей частично осуществляется не должным образом, вследствие чего страдает профессионализм в общем, а также поведение учащихся; - выявлением и поддержанием талантливых детей занимаются не все педагоги, существуют учителя, не преследующие данной цели в процессе обучения; - оборудование не всегда соответствует современным требованиям СанПин; - для обучающихся с ОВЗ нет специальных занятий физической культурой со специалистом медицинского профиля; - наличие детей «группы риска», состоящих на учете совета профилактики школы.
---	---

2. Результаты деятельности

<ul style="list-style-type: none"> - педагогический коллектив с высоким профессиональным уровнем и творческим потенциалом готов к апробации и внедрению в образовательный процесс школы инновационных образовательных программ и технологий, актуальных для развития системы образования; - в школе созданы условия для выполнения Федеральных Государственных
--

образовательных стандартов;

- с использованием ИКТ знания учащихся систематизируются, сокращает время поиска необходимой информации как для учителя, так и для ученика. С введением обновленного содержания образования у учащихся развивается абстрактное мышление, учащиеся стремятся к самосовершенствованию, происходит личностный рост, а также рост в развитии. Учащиеся быстрее адаптируются к школе, требованиям, коллективу;
- выстроена система работы с одаренными и талантливыми детьми. Участие в олимпиадах и конференциях на муниципальном, региональном и всероссийском уровне. Существует сопровождение и подготовка учащихся со стороны педагогов;
- расписание, урочная и внеурочная деятельность, кабинеты, оборудование соответствуют СанПиНам;
- просветительская работа педагогов, классных руководителей на темы здоровьесбережения;
- спортивная работа (спортивные мероприятия, эстафеты, проведение дней здоровья, спартакиад);
- организация медицинских осмотров для учащихся и учителей школы;
- использование здоровьесберегающих технологий во время уроков (использование мультимедийных технологий, зарядка, физкультминутка).

Возможности (О)	Угрозы (Т)
<i>1. Образовательная среда (условия, контингент, пед.состав)</i>	
<ul style="list-style-type: none"> - внедрение современных технологий; -создание системы повышения уровня педагогической образованности родителей; -привлечение родителей к участию в общешкольных мероприятиях; -привлечение социальных партнеров к решению вопросов развития школы; -повышение эффективности работы с одаренными и талантливыми детьми с привлечением социальных партнеров; -систематизация урочной и внеурочной деятельности учащихся; -привлечение педагогов школы для участия в развитии и совершенствовании знаний и талантов учащихся; 	<ul style="list-style-type: none"> - консервативный подход некоторых педагогов по отношению к изменению системы обучения может вызвать трудности при освоении ФГОС ООО; - риск увеличения объема работы, возлагающийся на администрацию и педагогов; - финансирование системы образования, вызывающее отсутствие возможности привлечения со стороны профессионалов, консультантов, научных деятелей для качественного и полноценного развития талантливых детей; - перегрузка учащихся урочной и внеурочной деятельностью; - нездоровый и не всегда

<p>-создание систематически проводимых мероприятий, направленных на вовлечение учащихся в участие в олимпиадах, конференциях и т.д.</p> <p>-перераспределение обязанностей членов коллектива;</p> <p>-высокий спрос потенциальных и реальных потребителей образовательных услуг на повышение компьютерной грамотности учащихся;</p> <p>-система городских и региональных олимпиад, конкурсов, конференций различной направленности для всех категорий учащихся;</p> <p>-наличие кабинета информатики, выхода в Интернет, педагогического персонала, владеющего ИКТ, позволяет активно практиковать сетевое взаимодействие педагогов и учащихся в рамках различных образовательных Интернет-сообществ. Организация дистанционного обучения учащихся;</p> <p>-возможность участия родителей в интернет-собраниях, родительских конференциях разного уровня.</p> <p>-заинтересованность потенциальных и реальных потребителей образовательных услуг лица в сохранении и укреплении здоровья учащихся;</p> <p>-организация летнего отдыха детей.</p>	<p>поддающийся контролю образ жизни семей;</p> <p>- изменение социально-экономической ситуации;</p> <p>- недостаток семейного воспитания;</p> <p>- реализация рыночных принципов экономического развития страны способствует формированию образования как рыночной сферы, т.е. в первую очередь как сферы услуг, в последнюю – как духовной;</p> <p>- неблагополучная ситуация в социуме относительно вредных привычек. Нездоровый образ жизни семей.</p>
--	---

2. Результаты деятельности

<p>- сформированная система школьного самоуправления, организованная работа органов государственно-общественного управления школой, работа общественных организаций являются основой для расширения социальной открытости школы для окружающего социума и создания системы эффективного управления школой;</p> <p>- расширение использования ресурсов родительского сообщества, привлечение спонсоров, участие учреждения в самоуправлении позволяет повысить рейтинг учреждения, активизирует повышение квалификации</p>

учителей, повышает материально – техническую составляющую учреждения.

Пронумеровано и прошнуровано

страниц



Директор школы
М.Ю. Слепухова